

QP. No. : B 1625

FBBM

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

SPECIAL EDUCATION

I Year

Specialization Courses In Multiple Disabilities & Inclusive Education

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF PERSONS WITH
MULTIPLE DISABILITIES**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. தசை மண்டலத்தை பற்றி விவரி.

Explain muscular system in detail.

2. 'ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாடு, நரம்பியல் குறைபாட்டுடன் இணைந்தே காணப்படும்' - நிரூபி.

'Multiple disabilities are associated with neurological impairment' – Justify.

3. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாடுடையோருக்கு, திட்டமிட்டு கற்பித்தலுக்கான நடைமுறை மதிப்பீட்டைப் பற்றி விவரி.

Enumerate functional assessment for programming and teaching of children with multiple disabilities.

4. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாட்டினை வரையறுத்து வகைபடுத்து.

Define and classify multiple disabilities.

5. மதிப்பீட்டின் வகைகளை விவரி.

Explain various types of assessment.

6. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் சமூக உணர்வு வளர்ச்சியை விவரி.

Enumerate the social emotional development of children with multiple disabilities.

7. இசைவு நடத்தையை மிகுதிபடுத்துவதற்கான உத்திகளை விவரி.

Discuss the techniques for increasing the adaptive behaviour.

8. தன்னிச்சை செயல்களை வரையறுத்து, அவற்றை மதிப்பீடு செய்யும் செயல்முறைகளை விவரி.

Define reflex and explain the process of assessment of reflex action.

9. 'ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாடுடையோரின் மறுவாழ்வு திட்டத்தில் அன்றாட வாழ்க்கை திறன் செயல்பாடுகளை மதிப்பிடுதல் மிக முக்கியமான ஒன்று' – நிரூபி.

'Assessment of activities of daily living skills is important in rehabilitating children with multiple disabilities' – Justify.

10. கேட்கும் திறனை மதிப்பிடுதலின் செயல்முறைகளை விவாதிக்க.

Discuss the process of assessment of hearing.
